

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксенова

18 апреля 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Родительским
Комитетом
МБДОУ № 31

(протокол от
18 апреля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ № 31

от 18 апреля
2025г. № 53



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»
на 2025-2027 годы

г. Красноярск, 2025 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	8
5. Концептуальные представления о развитии организации	14
6. Цели и задачи Программы развития	20
7. Ожидаемые результаты Программы развития	20
8. Целевые индикаторы Программы развития	21
9. Мероприятия по реализации Программы развития	23
10. Управление реализацией Программы развития	28
10.1. Субъекты управления Программой развития	28
10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	30
10.3. Возможные риски и способы их предотвращения	30
10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	31
10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	31
10.6. Тематика актуальных проектов	32
10.7. План управленческих действий	33

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 31)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2024); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 30.11.2024); - Постановление администрации города Красноярск от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» (с изменениями и дополнениями от 14.11.2024); - Приказ главного управления образования администрации г.Красноярска от 22.10.2024 № 419/п «Об утверждении плана реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г.Красноярска на 2024-2025 учебный год».
Цель Программы развития	Построение в МБДОУ развивающей образовательной среды, способствующей личностному развитию детей, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях обогащенного содержания образования, использования образовательных форм и технологий, направленных на развитие технического творчества.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проектов, направленных на развитие у детей интереса к техническим знаниям, на развитие любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество. 2. Выстроить систему методического сопровождения педагогов,

	обеспечивающую повышение профессиональной компетентности через решение задач технической направленности. 3. Создать в помещениях МБДОУ образовательную среду на технологической основе, стимулирующую познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников. 4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и повышения их компетентности в вопросах дошкольного технического образования. 5. Расширить возможности образовательного партнерства с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов через реализацию проектов технической направленности с Центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	Максимально возможные результаты при рационально используемом ресурсе: 1. Реализован проект «Школа Самоделкиных» по созданию условий для развития у детей интереса к техническим знаниям, развития любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество; в деятельности организации отражены задачи по развитию начал технического образования у дошкольников. 2. Не менее 60% педагогов включены в деятельность по развитию начал технического образования дошкольников, по развитию у детей интереса к техническим знаниям, развитию любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и имеют соответствующую подготовку (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в тематических конференциях, вебинарах и т.п.) в контексте ФГОС ДО. 3. Реализован инфраструктурный проект «Техногородок», создана образовательная среда, стимулирующая познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников; проведена корректировка содержания реализуемых образовательных программ путем включения в них задач технической направленности. 4. Не менее 70% родителей (законных представителей) вовлечены в образовательный процесс посредством реализации проектов «Расскажи о своей профессии», «Творим и создаем вместе!». 5. К образовательной деятельности привлечены социальные партнеры, реализуются совместные проекты под общим названием «Мы вместе!» с центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».

Разработчики Программы	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 31
Сроки реализации	С января 2025года по декабрь 2027 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь – июль 2025	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программ. Изучение программ и технологий, направленных на развитие начал технического образования детей дошкольного возраста, интеграция задач технической направленности в образовательную программу МБДОУ. Установление отношений с социальными или образовательными организациями, оформление локальных актов (регламентов, положений, приказов). Подготовительная работа с сотрудниками и родительской общественностью: обсуждение перспектив изменения учреждения в рамках Программы развития, прохождение обучения (повышения квалификации и стажировки), обсуждение проектов и рациональных предложений в направлении технологизации деятельности учреждения.
II этап, реализация, август 2025– май 2027	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы. Создание в групповых помещениях и межгрупповых пространствах центров технической направленности, способствующих реализации образовательной программы. Разработка и реализация проектов, методических рекомендаций, организация образовательных мероприятий совместно с социальными и образовательными организациями г.Красноярска. Осуществление просветительской, консультационной и агитационной работы со всеми участниками образовательного процесса, организация акций, участие в конкурсах технической направленности. Освещение результатов деятельности на информационных ресурсах МБДОУ.
III этап, обобщающий, май - декабрь 2027	Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Разносторонний анализ эффективности деятельности учреждения в рамках реализации Программы развития (оценка образовательных

	достижений воспитанников, анализ интереса у педагогов и воспитанников к содержанию образовательной программы, анализ изменения инфраструктуры учреждения)
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития	Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрацией детского сада. Внутренний мониторинг по реализации Программы развития осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет – справка о результатах реализации Программы развития. Корректировка, конкретизация и дополнение Программы развития осуществляется творческой группой, утверждается заведующим МБДОУ № 31.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 31 на период 2025-2027 годов разработана творческой группой педагогов и представителей родительской общественности на основе изучения государственной политики в сфере образования при использовании PEST– анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена окончанием срока реализации предыдущей Программы, проблематикой, обозначившейся в период реализации предыдущей Программы.

Для понимания текущего состояния, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ, изучались социальные запросы от родителей (законных представителей). Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. Реализация Программы будет способствовать взаимодействию дошкольников с миром технического творчества, развитию устойчивого

интереса к технике и науке, развитию рационализаторских и изобретательских способностей.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- создание условий, направленных на всесторонне развитие детей согласно возрастным особенностям с привлечением их в исследовательскую, творческую деятельность, направленную на развитие любознательности, самостоятельности, интереса к техническим знаниям;
- внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие творческого мышления, исследовательских компетенций;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- обогащение методического арсенала для обеспечения качества образования;
- привлечение к образовательной деятельности родительской общественности; поднятие престижа ДОУ в глазах родительской общественности;
- расширение образовательного партнерства.

3. Информационная справка

Учредитель: администрация города Красноярска.

Дата основания: 1981 год.

Юридический адрес: 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 12в, телефон: 244-02-33, 298-51-51; 265-41-00, [E-mail: dou31@mailkrsk.ru](mailto:dou31@mailkrsk.ru), официальный сайт <https://ds-31-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности №4340-л от 07.02.2011г., серия РО № 016248, выдана бессрочно. Приложение № 1 к лицензии выдано на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края от 20.11.2014 № 959-04/3. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Режим работы: режим работы - 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 за исключением выходных и праздничных дней.

Общее количество детей – 283 ребенка. Организовано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Количество детей по возрастным группам:

Первая младшая - 53 ребенка

Вторая младшая - 54 ребенка

Средняя – 71 ребенок

Старшая и подготовительная – 105 детей

Общее количество сотрудников 46 человек, из них 24 педагогических работника, 2 человека административно-управленческого персонала.

Педагогов с высшим педагогическим образованием – 12

Педагогов со средним педагогическим образованием – 12

Из них:

С высшей квалификационной категорией – 13

С первой квалификационной категорией – 2

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

4.1. Образовательные результаты – развитие и целевые ориентиры ФГОС ДО.

Программой развития на 2022-2024 гг. была определена цель и приоритетные направления деятельности учреждения – обогащение образовательной и инфраструктурной среды учреждения путем включения в нее сегмента экологической направленности, обеспечивающего повышение качества образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих услуг с учетом возрастных особенностей воспитанников.

По итогам реализации Программы развития учреждения были достигнуты следующие результаты:

- предметно-развивающая среда учреждения оборудована зонами и центрами экологической направленности;
- наблюдается положительная динамика в образовательной деятельности, в том числе по направлению экологического воспитания дошкольников;
- осуществляется просветительская, консультационная и агитационная работа со всеми участниками образовательного процесса; воспитанники, педагоги и родители (законные представители) принимают активное участие в акциях и конкурсах экологической направленности, реализации проектов;
- организована работа по сбору отдельных видов бытовых отходов, их сдача в переработку; реализуются проекты совместно с эколого-ориентированными организациями города.

Таким образом, работа в ходе реализации Программы развития привела к достижению поставленных задач и повышению качества образовательных услуг.

На протяжении трех лет в МБДОУ проводилась углубленная и систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников. Развивающая среда МБДОУ пополнилась различными «экологическими пространствами», позволяющими формировать у детей представления о природе как основе жизни и развития человека, его хозяйственной деятельности и экономики.

Сформированная на протяжении трех лет среда послужит фундаментом для дальнейшего преобразования образовательного пространства и организации зоны технического творчества, послужит средством введения детей в техническую сферу и позволит применять современные образовательные формы и технологии, способствующие эффективной реализации новой образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ перечня приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска на уровне дошкольного образования, отраженных в дорожной карте реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования на 2023-2025 учебные годы, позволил команде разработчиков Программы развития МБДОУ акцентировать внимание на направлении, связанном с развитием начал технического образования детей дошкольного возраста, предусматривающего создание в МБДОУ условий для развития у детей технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой. Данный приоритет региональной образовательной политики способствует обновлению содержания образования и будет являться приоритетным направлением развития МБДОУ на предстоящий период.

4.2. Потребности и ожидания родителей, связанные с результатами образования и условиями образовательной деятельности.

Созданная в учреждении система взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствует об усилении родительской активности, повышении ответственности родителей за воспитание и образование детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный

процесс осуществляется через участие в совместной проектной деятельности, акциях и конкурсах.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) показатель удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения составляет 80%. Родители основными задачами образовательной организации считают развитие познавательных интересов и способностей в области науки и техники, развитие творческих способностей ребенка, развитие пространственного и логического мышления, развитие самостоятельности, ответственности и уверенности в себе, его успешную социализацию в обществе сверстников и подготовку к будущему выбору профессии.

Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности ДООУ и возможности участвовать в его жизни.

При определении направлений развития МБДОУ на 2025-2027 гг. учтен социальный заказ, формируемый родителями (законными представителями) воспитанников, являющимися субъектами образовательных отношений, а значит имеющими право на участие в процессе формирования образовательных приоритетов МБДОУ. Результаты анкетирования родителей позволяют выделить в качестве образовательных приоритетов на предстоящий период направление деятельности, связанное с техническим образованием детей.

4.3. Кадровое обеспечение, профессионализм педагогического коллектива, проблемы образовательной деятельности.

МБДОУ на 88% укомплектовано педагогическими кадрами.

В штате 24 педагога, 12 из которых имеют высшее педагогическое образование, 12 – среднее специальное образование, 15 педагогов имеют квалификационную категорию (первую или высшую). Молодых специалистов - 7 человек.

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в профессиональных конкурсах. Реализуется система наставничества молодых педагогов.

В соответствии с выбранным направлением Программы развития потребуется дополнительная подготовка педагогов в области технического

образования детей дошкольного возраста, освоения инновационных технологий.

Внедрение начал технического образования в педагогическую практику будет способствовать формированию у воспитанников и педагогов обоюдного интереса к технической деятельности, к совместной поисковой и исследовательской работе в данной области, к использованию информационно-коммуникативных технологий.

4.4. Инфраструктурное обеспечение: предметно-пространственная среда, материально-техническое оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения ежегодно трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей и в целом соответствует требованиям образовательной программы, однако требует дальнейшего преобразования.

Пространство групповых помещений организовано с учетом принципов доступности, безопасности, полифункциональности, трансформируемости, содержательной насыщенности.

В помещениях ДООУ созданы недостаточные условия для организации технического образования, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Имеющиеся разрозненные зоны не объединены в единое технически направленное образовательное пространство. Требуется приобретение материалов для детского технического творчества, методических комплектов.

PEST-анализ внешнего окружения:

Факторы	Влияние на отрасль	Влияние на МБДОУ
Политические факторы: законодательство в области дошкольного образования (Закон «Об образовании РФ», ФГОС ДО)	Обозначение государственного заказа и государственных ориентиров по отношению к образовательной системе.	Разработка новых образовательных технологий
Экономические факторы: инвестиционный климат в отрасли Платежеспособность родителей (законных представителей)	Недостаточное финансирование системы образования Изменение доходов населения, влияющее на оплату образовательных услуг.	Внедрение дополнительных образовательных услуг на платной основе Нахождение альтернативных инвестиционных

		источников
Социальные факторы: предпочтения родителей (законных представителей), потребности детей, посещающих МБДОУ, обеспечение преемственности между разными уровнями образования	Побуждение к целенаправленной работе по созданию привлекательного имиджа МБДОУ для потенциальных и реальных потребностей.	Внедрение методик и технологий направленных на развитие технического творчества
Технологические факторы: внедрение новых образовательных программ; влияние интернета; доступ участников образовательного процесса к новым технологиям; новые методики проведения образовательной деятельности	Изменение подходов к качественной подготовке педагогических кадров Внедрение новейших технических средств повышает информативность образовательной среды, приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. Недостаточное финансирование, недостаток электронных образовательных ресурсов может стать сдерживающим фактором развития МБДОУ.	Повышение уровня квалификации педагогов

PEST-анализ выявил влияние аспектов внешней среды на деятельность МБДОУ и показал следующее: образовательная система МБДОУ должна четко определить собственные цели, ценности, политику и тактику, которые обеспечат привлекательность для социальных заказчиков, стабильность и успешное функционирование и развитие в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

SWOT–анализ деятельности МБДОУ:

Сильные стороны	Потенциальные возможности
<i>В образовательной деятельности:</i> -использование федеральных, парциальных образовательных программ; -применение инновационных образовательных технологий. <i>В работе с родителями:</i>	<i>В образовательной деятельности:</i> -внедрение федеральных образовательных программ; -расширение применения современных образовательных технологий. <i>В работе с родителями:</i>

-реализация совместных проектов; -проведение смотров-конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей; -организация акций. <i>В кадровом обеспечении:</i> -наличие сплоченного коллектива квалифицированных педагогов; -аттестация и прохождение курсов повышения квалификации по плану; -соответствие педагогов профессиональному стандарту. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> -наличие материально-технической базы; -пополнение методической литературой методического кабинета МБДОУ. <i>В социальном окружении:</i> -проведение совместных мероприятий различной направленности с ближайшими социальными партнерами.	-поиск новых форм взаимодействия с родителями; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг. <i>В кадровом обеспечении:</i> -повышение квалификации педагогов; -распространение опыта работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и др.) на районном, городском уровнях; -разработка и реализация конкретных проектов с учетом выбранного направления развития. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> -модернизация образовательного пространства МБДОУ и прилегающей территории; -обновление материально-технической базы. <i>В социальном окружении:</i> -разработка и реализация сетевых образовательных проектов.
Слабые стороны	Угрозы
<i>В образовательной деятельности:</i> -недостаток творческой инициативы педагогов; -недостаточные возможности применения системного подхода в образовании <i>В кадровом обеспечении:</i> -преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; -наличие молодых педагогов без опыта работы. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> -недостаточность оснащения техническими и цифровыми средствами обучения. <i>В социальном окружении:</i> -не выстроена система сетевого взаимодействия.	<i>В образовательной деятельности/в кадровом обеспечении:</i> -большие интеллектуальные и энергетические затраты; -отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. <i>В работе с родителями:</i> -недостаток времени у родителей для активного участия в жизни МБДОУ. <i>В материально-техническом обеспечении:</i> -недостаточность финансирования. <i>В социальном окружении:</i> -нежелание одной из сторон участвовать в совместной проектной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности МБДОУ показал, что при достаточно высоких показателях образовательных результатов воспитанников и степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых услуг сохраняются ожидания родителей в области приоритетных направлений развития дошкольников (познавательное, социально-коммуникативное).

Выбранный в рамках Программы ориентир на техническое образование и поиск новых его форм позволит комплексно решать задачи развития образовательного учреждения.

Основными направлениями развития будут:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие у детей интереса к техническим знаниям, на развитие любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество;
- создание образовательной среды на технологической основе;
- формирование системы методического сопровождения педагогов, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности через решение задач технической направленности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- расширение возможностей образовательного партнерства через реализацию проектов технической направленности.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Миссия - обеспечить развитие начал технического образования ребенка, воспитать творческую личность с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением.

Принципы, на которых будет построен образовательный процесс в МБДОУ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития – будет реализован как обеспечение проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка через максимальное насыщение различными видами активности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом

образования (индивидуализация дошкольного образования) – через предоставление ребенку выбора вида деятельности, партнеров по совместной деятельности, играм, способов самовыражения в техническом творчестве;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений – через проведение совместных мероприятий технической направленности, выставок семейного и детско-взрослого творчества;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – через предоставление возможности реализовывать собственные творческие замыслы, предлагать идеи;

-сотрудничество с семьей – вовлечение в образовательный процесс через реализацию совместных проектов;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – с учетом национальных ценностей и традиций, что создает условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности – через обогащение личностного развития детей на основе организации разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) – через организацию игровой деятельности как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте;

-учет этнокультурной ситуации развития детей – через знакомство детей с элементами культуры разных национальностей, способствующее воспитанию толерантности ребенка.

Модель МБДОУ.

Образовательное пространство. В ходе реализации Программы развития предусмотрено обогащение образовательной инфраструктуры учреждения посредством реализации инфраструктурного проекта «Техногородок». Новая образовательная зона – центр конструирования - будет оборудована в отдельном помещении, наполняемость центра включает материалы для детского технического творчества, а именно материалы для конструирования, в том числе неоформленные, природные и бросовые материалы, базовые наборы конструкторов. В группах будут организованы тематические зоны и центры технической направленности, способствующие

развитию технического творчества детей «Маленькие строители» «Маленькие изобретатели». В созданных образовательных пространствах и центрах будет организована образовательная деятельность детей, в том числе самостоятельная свободная деятельность детей.

Образовательная модель МБДОУ. Реализация Программы предполагает обновление образовательного процесса посредством применения образовательных форм и технологий.

В качестве образовательных технологий, которые будут обеспечивать реализацию приоритетного направления развития МБДОУ, рассматриваются:

- технология проектной деятельности. Проектирование представляет собой современный способ планирования и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; обладает развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелено на развитие самостоятельности ребенка, его инициативности, поисковой активности. Применение метода предполагает развитие личностно-ориентированного и деятельностного подходов, на которых строится современное дошкольное образование. Педагогическая ценность проектной деятельности заключается также и в том, что она содержит в себе большие возможности для организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров).

- технология проблемного обучения, основанная на получении детьми новых знаний посредством разрешения проблемных ситуаций как практического, так и теоретического характера, поиска и нахождения ответа на проблемный вопрос. Является одним из эффективных способов работы с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить нужную информацию;

- информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивающие возможность визуализировать для детей те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами. Позволяют средствами мультимедиа в доступной и привлекательной форме реализовывать образовательные задачи, организовывать коммуникации с родителями (законными представителями).

В качестве форм образовательного процесса, обеспечивающих возможность эффективной реализации задач приоритетных направлений, рассматриваются следующие.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

- индивидуальные конструктивные игры и игры небольшими подгруппами детей;
- самостоятельная конструктивная деятельность детей;
- индивидуальная работа педагога с детьми в соответствии с поставленными задачами;
- занятия по конструированию и легоконструированию в рамках образовательной программы во всех возрастных группах, направленные на развитие у детей основ технического мышления, познавательных умений, в том числе навыков технического конструирования.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом).

Образовательная деятельность, осуществляемая во второй половине дня включает:

- творческая мастерская (клуб), рассматриваемая как форма продуктивной деятельности участников образовательных отношений, в процессе которой создаются индивидуальные и коллективные творческие продукты; в том числе создание творческих работ для дальнейшего участия в конкурсах, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности;
- занятия по легоконструированию, рассматриваемые в качестве дополнительного образовательного ресурса в средних, старших и подготовительных группах в части реализации задач по развитию технического творчества, технического мышления; данные занятия создадут условия для удовлетворения познавательных и технических интересов детей старшего дошкольного возраста;
- самостоятельная конструктивная деятельность детей как способ поддержки и развития любознательности, инициативы и творческих способностей; в зависимости от возраста детей может быть организована в форме игры, проектной деятельности, продуктивной деятельности;

- индивидуальные конструктивные игры и игры небольшими подгруппами детей;
- индивидуальная работа педагога с детьми в соответствии с поставленными задачами.

Планируемые преобразования обуславливают деятельность по корректировке программно-методического обеспечения образовательной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ в части их содержания и методических комплектов, прилагаемых к этим программам. Деятельность в данном направлении будет включать:

- корректировку содержания образовательной программы путем включения в неё задач технической направленности;
- разработку циклов занятий технической направленности для детей разных возрастных групп;
- подбор дидактических материалов, необходимых для использования при организации образовательной деятельности.

Профессиональная компетентность педагогов. Владение педагогами современными педагогическими методами, образовательными технологиями будет являться гарантом качества реализации концепции развития МБДОУ. В связи с этим будет проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и их готовность к реализации приоритетных направлений развития МБДОУ через использование разнообразных форм внутренней методической работы, а также обучение на курсах повышения квалификации вне учреждения.

Взаимодействие с родительской общественностью. Вовлечение родителей в образовательную деятельность будет осуществляться через совместную проектную деятельность, организацию экскурсий, конкурсов, мастер-классов. Просвещение родителей в вопросах дошкольного технического образования детей будет происходить как в дистанционном формате посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации, так и в очном формате на тематических консультациях, мастер-классах.

Образовательное партнерство. Развитие сетевых форм сотрудничества, появление новых социальных партнеров обеспечит использование внешних ресурсов для реализации содержания приоритетного направления программы. В рамках образовательного партнерства будет

реализован проект «Мы вместе!», предполагающий проведение экскурсий, мастер-классов, конкурсов.

Модель педагога МБДОУ, являющаяся ориентиром реализации Программы:

- владеет компетенциями по вопросам организации исследовательской, проектной деятельности через решение задач технической направленности, развития технического творчества у детей;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективы применения цифровых технологий в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала, широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования;
- использует в работе современные методики;
- формирует у родителей заинтересованность к реализуемым направлениям образовательной деятельности, стимулирует к овладению знаниями в области педагогики, психологии и технического образования дошкольников;
- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

Желаемый образ (портрет) выпускника МБДОУ № 31, являющийся целевым ориентиром реализации Программы, складывается из следующих характеристик развития личности:

- любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий интерес к техническим знаниям и техническому творчеству;
- овладевший необходимыми умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель – построение в МБДОУ развивающей образовательной среды, способствующей личностному развитию детей, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях обогащенного содержания образования, использования образовательных форм и технологий, направленных на развитие технического творчества.

Задачи:

1. Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проектов, направленных на развитие у детей интереса к техническим знаниям, на развитие любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество.

2. Выстроить систему методического сопровождения педагогов, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности через решение задач технической направленности.

3. Создать в помещениях МБДОУ образовательную среду на технологической основе, стимулирующую познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников.

4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и повышения их компетентности в вопросах дошкольного технического образования.

5. Расширить возможности образовательного партнерства с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов через реализацию проектов технической направленности с Центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Максимально возможные результаты при рационально используемом ресурсе:

1. Реализован проект «Школа Самоделкиных» по созданию условий для развития у детей интереса к техническим знаниям, развития любознательности в процессе познавательно-исследовательской

деятельности и вовлечения в техническое творчество; в деятельности организации отражены задачи по развитию начал технического образования у дошкольников.

2. Не менее 60% педагогов включены в деятельность по развитию начал технического образования дошкольников, по развитию у детей интереса к техническим знаниям, развитию любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и имеют соответствующую подготовку (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в тематических конференциях, вебинарах и т.п.) в контексте ФГОС ДО.

3. Реализован инфраструктурный проект «Техногородок», создана образовательная среда, стимулирующая познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников; проведена корректировка содержания реализуемых образовательных программ путем включения в них задач технической направленности.

4. Не менее 70% родителей (законных представителей) вовлечены в образовательный процесс посредством реализации проектов «Расскажи о своей профессии», «Творим и создаем вместе!».

5. К образовательной деятельности привлечены социальные партнеры, реализуются совместные проекты под общим названием «Мы вместе!» с центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2025	2026	2027
1. Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проектов, направленных на развитие у детей интереса к техническим знаниям, на развитие любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество.	Доля (%) обновления предметно-средовых условий МБДОУ, необходимых для реализации приоритетного направления	20%	50%	90%
	Доля (%) педагогов, применяющих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии	50%	70%	90%
	Положительная динамика	50%	70%	90%

	показателей освоения детьми содержания приоритетного направления			
	Доля (%) родителей, положительно оценивающих деятельность МБДОУ	70%	80%	90%
2. Выстроить систему методического сопровождения педагогов, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности через решение задач технической направленности.	Доля (%) педагогов, повысивших квалификацию по актуальным темам	60%	80%	90%
	Доля (%) педагогов, принявших участие в разработке методических материалов и рекомендаций	40%	50%	60%
	Доля (%) педагогов, применяющих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии	50%	70%	90%
	Доля (%) педагогов, реализующих в профессиональной деятельности индивидуальные образовательные маршруты	50%	70%	90%
3. Создать в помещениях МБДОУ образовательную среду на технологической основе, стимулирующую познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников.	Доля (%) обновления предметно-средовых условий МБДОУ, необходимых для реализации приоритетного направления	20%	50%	90%
	Доля (%) комплектов методических материалов, готовых к реализации в образовательном процессе	40%	60%	90%

4.Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и повышения их компетентности в вопросах дошкольного технического образования.	Доля (%) родителей, включенных в процесс реализации образовательной программы	60%	70%	80%
5.Расширить возможности образовательного партнерства с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов через реализацию проектов технической направленности с Центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».	Количество реализованных проектов	1	2	3

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Задача 1.Создать организационно-управленческие условия для разработки и реализации проектов, направленных на развитие у детей интереса к техническим знаниям, на развитие любознательности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество.

	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
	1 этап. Подготовительный (январь-июль 2025)			
1.	Разработка и утверждение пакета проектно-нормативной документации	Приказ заведующего об утверждении комплекта проектно-нормативной документации	Январь-июль 2025	Заведующий
2.	Заключение договоров о	Договор о	Февраль-	Зам.зав. по УВР

	социальном партнерстве, согласование действий, распределение полномочий	социальном партнерстве	июль 2025	
3.	Составление, согласование и утверждение сметной документации	Утвержденная смета расходов	Январь-июнь 2025	Заведующий, Зам.зав. по АХР
2 этап. Реализации (август 2025-май 2027)				
1.	Разработка методической продукции: конспектов, сценариев, информационных таблиц и др.	Методические комплекты на 4 возрастные группы	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп
2.	Апробирование практики организации образовательной деятельности в организованной среде	Реализованный план проведения мероприятий	Август 2025-май 2027	Заведующий, Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Руководители проектных групп Воспитатели
3 этап. Обобщающий (май-декабрь 2027)				
1.	Разработка системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность технического образования детей	Инструменты оценки развития начал технического образования	Май 2027	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Педагогический мониторинг реальных результатов реализации проекта на их соответствие планируемым результатам	Результат педагогического мониторинга	Август-октябрь 2027	Заведующий, Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Руководители проектных групп Воспитатели
3.	Обобщение опыта	Аналитические справки по результатам реализации проекта	Декабрь 2027	Заведующий, Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп Воспитатели Председатель родительского комитета

Задача 2. Выстроить систему методического сопровождения педагогов, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности через решение задач технической направленности.

	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
	1 этап. Подготовительный (январь-июль 2025)			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов	Приказ заведующего об утверждении плана мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, приказ заведующего об утверждении состава группы по корректировке образовательных программ и методических комплектов	Январь-июль 2025	Заведующий
	2 этап. Реализации (август 2025-май 2027)			
1.	Реализация плана повышения профессиональной компетенции педагогов	Реализованный план	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель
2.	Разработка новых методических комплектов к основным образовательным программам, методических рекомендаций	Разработанные методические комплекты к основным образовательным программам, методические рекомендации	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Руководитель группы по корректировке
3.	Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в условиях новых образовательных зон	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Воспитатели
4.	Описание практик реализации проектов	Тексты статей	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель Руководители проектных групп Воспитатели
	3 этап. Обобщающий (май-декабрь 2027)			
1.	Представление практик реализации	Представление/публикация педагогами опыта (статьи,	Октябрь – декабрь	Руководители проектных групп

	проектов	методические рекомендации)	2027	Воспитатели
--	----------	----------------------------	------	-------------

Задача 3. Создать в помещениях МБДОУ образовательную среду на технологической основе, стимулирующую познавательную, поисковую, игровую, творческую деятельность воспитанников.

	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
	1 этап. Подготовительный (январь-июль 2025)			
1.	Подготовка научно-методического обоснования и разработка проекта организации современной вариативной технически ориентированной развивающей предметно-пространственной среды	Проект обновленной РППС учреждения	Январь-июль 2025	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав. по АХР Ст.воспитатель Руководители проектных групп
	2 этап. Реализации (август 2025-май 2027)			
1.	Проектирование вариативных схем организации взаимодействия участников образовательного процесса в условиях технологической предметно-пространственной среды ДОУ	Картотека мероприятий, сценарных планов, занятий, праздников, проектов, поисковой и экспериментальной деятельности. Включение мероприятий технической направленности в комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп Воспитатели
2.	Оснащение среды групповых помещений, прогулочных участков и территории ДОУ игровым, исследовательским	Развивающая ППС для повышения эффективности образовательной, воспитательной	Август 2025-май 2027	Заведующий Зам.зав. по АХР Воспитатели

	оборудованием, литературой и пособиями в соответствии с проектом организации современной вариативной технически ориентированной РППС	работы		
	3 этап. Обобщающий (май-декабрь 2027)			
1.	Апробация системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность технического образования детей на основе их деятельности в РППС ДОУ	Опосредованная оценка качества создаваемых условий (эффективности технической составляющей РППС) в образовательных результатах детей	май – декабрь 2027	Зам.зав.по УВР Воспитатели

Задача 4.Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и повышения их компетентности в вопросах дошкольного технического образования.

	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
	1 этап. Подготовительный (январь-июль 2025)			
1.	Разработка и утверждение плана/программы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Разработанный план/программа взаимодействия	Январь-июль 2025	Заведующий Зам.зав. по УВР
	2 этап. Реализации (август 2025-май 2027)			
1.	Реализация плана/программы взаимодействия с родителями	Реализованные план/программы взаимодействия	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп Воспитатели
	3 этап. Обобщающий (май-декабрь 2027)			
1.	Педагогический мониторинг результатов реализации программ взаимодействия на их соответствие планируемым результатам	Результаты педагогического мониторинга	Сентябрь – декабрь 2027	Зам.зав.по УВР Воспитатели
2.	Обобщение и презентация опыта	Аналитические справки по	Декабрь 2027	Зам.зав. по УВР Руководители

		результатам реализации плана		проектных групп
--	--	------------------------------	--	-----------------

Задача 5.Расширить возможности образовательного партнерства с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов через реализацию проектов технической направленности с Центром дополнительного образования «Спектр», детским технопарком «Кванториум».

	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
	1 этап. Подготовительный (январь-июль 2025)			
1.	Заключение договоров о социальном партнерстве, согласование действий, распределение полномочий	Оформление договоров о сотрудничестве	Январь-июль 2025	Заведующий Зам.зав. по УВР
	2 этап. Реализации (август 2025-май 2027)			
1.	Реализация программ сетевого взаимодействия	Реализованные программы сетевого взаимодействия	Август 2025-май 2027	Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп Воспитатели
	3 этап. Обобщающий (май-декабрь 2027)			
1.	Педагогический мониторинг результатов реализации программ сетевого взаимодействия на их соответствие планируемым результатам	Результаты педагогического мониторинга	Сентябрь – декабрь 2027	Зам.зав.по УВР Воспитатели
2.	Обобщение и презентация опыта	Аналитические справки по результатам реализации программ	Декабрь 2027	Зам.зав. по УВР Руководители проектных групп

10. Управление реализацией Программы развития

10.1.Субъекты управления Программой развития

Целью управления процессом реализации Программы является обеспечение реализации стратегических целей и задач в полном объеме в установленные сроки.

Модель управления реализацией Программы развития имеет децентрализованную структуру и представлена двумя подструктурами: административным и общественным управлением. Административное управление представлено административной командой МБДОУ во главе с заведующим, за которым закреплена персональная ответственность за качество реализации Программы развития и право принятия обязательных к исполнению решений. Ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Общественное управление представлено Общим собранием трудового коллектива, Общим родительским собранием, представительным органом которого является Родительский комитет, проектными группами.

Децентрализованная управленческая структура обеспечивает распределение функций управления процессом реализации Программы развития равномерно между всеми управленческими структурами, четкое определение полномочий и меры ответственности каждой:

Административное управление	<u>Заведующий:</u> -утверждение нормативной документации, регламентирующей процесс реализации Программы развития; - подбор и расстановка кадров; -финансовое обеспечение Программы развития; -осуществление административного контроля за ходом реализации Программы развития. <u>Заместители заведующего:</u> -разработка нормативной и методической документации, регламентирующей процесс реализации Программы развития; -реализация планов повышения квалификации педагогов; -обобщение практики реализации Программы развития; -организация работы проектных групп; -осуществление методического контроля за ходом реализации Программы развития; -мониторинг процесса реализации Программы развития; -составление сметной документации, реализация сметы расходов.
Общественное управление	<u>Общее собрание трудового коллектива:</u> -согласование планов работы по реализации программных направлений и задач; -заслушивание отчетов о ходе и результатах Программы развития. <u>Родительский комитет:</u>

	-согласование планов работы по реализации программных направлений и задач; -участие в разработке планов по реализации программных направлений и задач; -проведение разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам развития МБДОУ; -осуществление контроля за реализацией планов, сметы расходов, заслушивание отчетов ответственных лиц. <u>Проектная группа:</u> -разработка организационной, методической документации, регламентирующей проектную деятельность; -участие в разработке плана реализации Программы развития; -реализация планов проектной деятельности; -осуществление педагогического мониторинга в рамках реализуемых проектов; -контроль за апробированием новых образовательных практик, открытые просмотры, заслушивание отчетов; -составление и презентация отчетов о деятельности по реализации проектных задач.
--	---

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Целью мониторинга является комплексная оценка эффективности деятельности МБДОУ по реализации Программы развития. Для получения достоверной информации осуществляется внутренний и внешний мониторинг.

Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций;
- независимая оценка качества деятельности МБДОУ.

Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования;
- педагогический мониторинг.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы предотвращения
Психологическая неготовность коллектива к работе в режиме развития, нежелание брать на себя повышенную профессиональную ответственность.	Проведение разъяснительной работы, использование системы материального стимулирования.
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в части внедрения в	Непрерывное методическое сопровождение педагогов.

образовательную деятельность новых образовательных практик.	
Низкая заинтересованность родителей в ходе реализации Программы развития.	Проведение разъяснительной работы, обоснование необходимости проводимых преобразований.
Установление неэффективности используемых способов реализации Программы развития.	Своевременная корректировка способов реализации Программы развития.
Нарушение установленных сроков выполнения работ.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития. Корректировка промежуточных сроков выполнения работ.
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом динамики экономических процессов.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Программа развития в ходе её реализации может быть скорректирована в части содержания и сроков осуществления мероприятий, ресурсного обеспечения. Необходимость возможной корректировки Программы развития обусловлена ежегодным проблемным анализом эффективности процесса её реализации. Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые, организационные акты, регламентирующие деятельность по реализации программных мероприятий.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, проводимых в форме рефлексивно-аналитических и программно-проектировочных семинаров, результатом которых будет являться скорректированное содержание разделов Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития включает нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы.

Нормативно-правовые ресурсы: пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность МБДОУ, договоры о сотрудничестве, план ресурсного обеспечения Программы развития.

Кадровые ресурсы: штатный состав работников МБДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры.

Научно-методические ресурсы: методическая литература, методические разработки, система форм методической работы с кадрами, планы методической работы, повышения квалификации педагогов, современные педагогические технологии, педагогический и управленческий мониторинг.

Материально-технические ресурсы: внутренние помещения и участок МБДОУ, образовательное, игровое оборудование, оргтехника, игрушки, детская познавательная и художественная литература.

Финансовые ресурсы: бюджетные средства, дополнительные привлеченные средства.

10.6. Тематика актуальных проектов

Наименование	Содержание
Инфраструктурный проект «Техногородок»	Обогащение образовательной среды посредством организации развивающих пространств, центров технической направленности в помещениях ДОУ и группах.
Проект «Школа Самоделкиных»	Организация мероприятий по творческому конструированию, в том числе из бросовых, природных материалов.
Проект «Расскажи о своей профессии»	Вовлечение родителей в образовательный процесс, знакомство воспитанников с некоторыми профессиями родителей (законных представителей) технической направленности, например, инженер, механик, строитель, архитектор.
Проект по просвещению родителей	Просвещение родителей в вопросах дошкольного технического образования детей.
Проект «Творим и создаем вместе!»	Организация и участие в конкурсах технической направленности, в том числе по творческому конструированию из бросовых, неоформленных, природных материалов.
Проект по взаимодействию с социальными партнерами «Мы вместе!»	Организация экскурсий, в том числе виртуальных (детский технопарк «Кванториум», центр дополнительного образования «Спектр»), мастер-классов по конструированию и легоконструированию (МАОУ «Гимназия № 8), образовательной деятельности по истории

	создания механизмов, техники (библиотека им.А.Чехова) и др.
--	---

10.7. План управленческих действий

Направление управленческой деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
Планирование и прогнозирование результатов деятельности МБДОУ в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития	Ежегодно	Реализованные планы, проекты	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития (разработка и корректировка локальных актов)	По мере необходимости	Актуальные нормативно-правовые акты	Заведующий
Материально-техническое обеспечение Программы развития	Ежегодно	Реализованные сметы расходов	Зам.зав. по АХР
Научно-методическое обеспечение Программы развития	Ежегодно	Методическая продукция, обеспечивающая образовательную деятельность в ходе реализации Программы развития	Зам.зав. по УВР
Мониторинг реализации Программы развития	Ежегодно	Результаты промежуточного и итогового мониторинга	Заведующий, Зам.зав. по УВР Председатель Родительского комитета
Проблемный анализ деятельности по	Ежегодно	Скорректированные на основе проблемного	Заведующий, Зам.зав. по УВР

реализации Программы развития		анализа планы реализации Программы развития	
Обеспечение информационной открытости деятельности по реализации Программы развития	Ежегодно	Аналитические материалы, размещенные на официальном сайте МБДОУ, отчеты заведующего	Заведующий, Зам.зав. по УВР