**Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников.**

Необходимо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильного развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежедневно следующие игры:

**1.** Дуть на лёгкие шарики, карандаши, катать их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодки, кораблики, играть на духовых музыкальных инструментах (дудочках, губных гармошках).

**2.** Дуть на привязанные к натянутой ниточке снежинки, лёгких разноцветных птичек. Сдувать с руки пушинки. Дуть на мыльные пузыри.

**3.** Дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, мыльному пузырю.

**4. Игра «Эхо»** - родители произносят тихо произносит звуки (а,о,у…), ребёнок повторяет громко. Можно употреблять сочетания ау, уа, иа, ио.

**5. «Вьюга»** - изображать вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу взрослого: «Вьюга начинается» тихо произносить: у- у - у; по сигналу «Сильная вьюга» громко: у – у – у; по сигналу «Вьюга затихает» произносить тише, по сигналу «Вьюга затихла» - замолкать.

**6. «Буря в стакане воды»** - Наполняем стакан водой, опускаем коктейльную трубочку, дуем с силой так, чтобы образовались пузыри.

**7. «Фокус»** - Улыбнуться, приоткрыть рот, приблизить широкий кончик языка к верхней губе и сдуть ватку с кончика носа. Воздух должен идти посередине языка, а ватка лететь прямо вверх. Нижней челюстью не помогать.

Так же необходимо укреплять мышцы языка.

**Комплекс упражнений для активизации мышц языка:**

