**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому**

**направлению развития детей»**

ул. Менжинского, 12 в, г. Красноярск, Красноярский край, 660001

тел. 8(391) 298-51-51, 244-02-33, E-mail: [dou31@mailkrsk.ru](mailto:dou31@mailkrsk.ru)

ОКПО 53018980, ОГРН 1022401789695

ИНН/КПП 2460044265 / 246001001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация о наставниках МБДОУ № 31

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник - куратор** | |
| Фамилия, имя, отчество педагога-наставника, должность | Сафонова Ирина Юрьевна, воспитатель |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | Приказ министерства образования Красноярского края № 204-11-05 от 20.03.2023, высшая квалификационная категория |
| Стаж педагогической деятельности | 43 года |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднеспециальное), название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Среднее специальное, Красноярское педагогическое училище № 2, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1979 год  Высшее, Лесосибирский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», 1989 год |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО | Вебинар-презентация по исполнению Дорожной карты по наставничеству, 22.09.2022, КИМЦ  Семинар «Актуальные вопросы наставничества» (из опыта работы ДОУ), 19.12.2022, МБДОУ № 102 (городская базовая площадка)  Семинар-практикум «Клубный час» (в рамках программы «Наставничество»), 27.03.2023, МАДОУ № 257 (городская базовая площадка) |
| Направление профессиональной деятельности наставника | Опыт работы в малых группах, проведение технологии «Утренний круг» |
| Направление помощи наставника | Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей, воспитание коммуникативной культуры у наставляемых, развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов |
| Форма наставничества | Консультирование индивидуальное и групповое, семинары, практические занятия «Школа молодого педагога», психологические тренинги, беседы, взаимопосещения образовательной деятельности, анкетирование |
| Характеристика достижений наставляемых, прикрепленных к наставнику | Овладение некоторыми современными педагогическими технологиями и приемами, коммуникативной культурой, овладение приемами организации и проведения мероприятий (проведение нетрадиционных форм родительских собраний) |
| Награды и поощрения за активную и добросовестную наставническую деятельность | Лауреат краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» |
| Что для меня быть наставником? | Для меня быть наставником – оказывать помощь молодым воспитателям адаптироваться в новом коллективе и сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** | |
| Фамилия, имя, отчество педагога-наставника, должность | Верхушина Галина Михайловна, воспитатель |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | Приказ министерства образования Красноярского края № 721-11-05 от 14.11.2022г., высшая квалификационная категория |
| Стаж педагогической деятельности | 16 лет |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднеспециальное), название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Высшее  **Профессиональная переподготовка** «Красноярский педагогический колледж №2», дошкольное образование, 1008 часов, 2013. |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО | 2023-2024 учебный год, МАДОУ № 257 (городская базовая площадка по наставничеству) |
| Направление помощи наставника | Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей, воспитание коммуникативной культуры у наставляемых, развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов |
| Форма наставничества | Консультирование индивидуальное и групповое, семинары, практические занятия «Школа молодого педагога», психологические тренинги, беседы, взаимопосещения образовательной деятельности, анкетирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** | |
| Фамилия, имя, отчество педагога-наставника, должность | Авдюшина Ольга Сергеевна, воспитатель |
| Приказ о присвоении квалификационной категории (указать квалификационную категорию) | Приказ министерства образования Красноярского края № 639-11-05 от 18.11.2021г., высшая квалификационная категория |
| Стаж педагогической деятельности | 22 года |
| Образование (высшее, бакалавриат, магистратура, среднеспециальное), название профессионального учебного заведения, направление подготовки (специальность), год окончания | Среднее профессиональное, Красноярский педагогический колледж № 2, 2008 год  Воспитатель детей дошкольного возраста |
| Название курсов повышения квалификации по наставничеству, дата, название организации ДПО | 2023-2024 учебный год, МАДОУ № 257 (городская базовая площадка по наставничеству) |
| Направление помощи наставника | Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей, воспитание коммуникативной культуры у наставляемых, развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов |
| Форма наставничества | Консультирование индивидуальное и групповое, семинары, практические занятия «Школа молодого педагога», психологические тренинги, беседы, взаимопосещения образовательной деятельности, анкетирование |